

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета ВМиБ  
д.с-х.н., профессор Тарчоков Т.Т.



« 27 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких,  
экзотических и зоопарковых животных**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **4,5 (4,5)**

Семестр **8,9,10 (8,9,10)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»



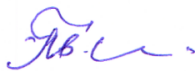
М.З. Жекамухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от « 22 » мая 2025г. № 10

Заведующий кафедрой «Ветеринарная медицина»

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

протокол от «23» мая 2025г. № 5

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» - реализация образовательного стандарта в области подготовки ветеринарного специалиста, формирование соответствующих компетенций у обучающихся в области биологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Освоение материала производится с учетом логической связи с большинством общебиологических и ветеринарных дисциплин. Преподавание дисциплины ведется путем чтения лекций, проведения практических, лабораторно-практических и семинарских занятий, а также методом проведения самостоятельной работы студентов.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- Анатомо-физиологических особенностей мелких домашних животных в видовом аспекте;
- Анатомо-физиологических особенностей лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- Особенности ухода, кормления и содержания мелких домашних животных в видовом аспекте;
- Основы клинического обследования мелких домашних, лабораторных и экзотических животных в видовом аспекте.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 пк-1 Рассматривает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических техно-	<b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния животных

		<p>логий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<b>ПК -2</b>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Обладает врачебным мышлением, ос-</p>	<p><b>Знать:</b> эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных</p> <p><b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики</p>

		новными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
<b>ПК -3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 <small>пк-3</small> Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2 <small>пк-3</small> Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3 <small>пк-3</small> Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок <b>Уметь:</b> осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>Владеть:</b> правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
<b>ПК -4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и уста-	ИД-1 <small>пк-4</small> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных <b>Уметь:</b> проводить вскрытие и уста-

	навливать по-смертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	при постановке посмертного диагноза. ИД-2 <small>пк-4</small> Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; проводит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 <small>пк-4</small> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов.	навливать посмертный диагноз <b>Владеть:</b> методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	семестр			семестр		
	8	9	10	8	9	10
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,64/59</b>	<b>1,03/37</b>	<b>1,64/59</b>	<b>0,39/14</b>	<b>0,28/10</b>	<b>0,67/24</b>
лекции	18(6)*	16(6)*	22(4)*	4(2)*	4(2)*	8(2)*
лабораторные работы	18(4)*	16(4)*	11(4)*	4(2)*	4(2)*	4(2)*
практические занятия	18(4)*	-	11(4)*	4	-	4
групповые консультации	1	1	3	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	3	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	1	9	1	1	5
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,36/49</b>	<b>1,47/53</b>	<b>1,86/67</b>	<b>2,47/89</b>	<b>2,08/75</b>	<b>2,72/98</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	44	48	40	84	70	94
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	27	5	5	4

<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3,0/108(14)*</b>	<b>2,5/90(10)*</b>	<b>3,5/126(12)*</b>	<b>2,86/103(4)*</b>	<b>2,36/85(4)*</b>	<b>3,39/122(4)*</b>
------------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. Зан.	Практ. Зан.	СРС	Всего
<b>Раздел 1</b>	1	Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	6(2)*	6	6(2)*	14	32(2)*
	2	Породы собак, уход, кормление и содержание	6(2)*	6(2)*	6	16	34(4)*
	3	Породы кошек, уход, кормление и содержание	6(2)*	6(2)*	6	14	32(4)*
<b>Раздел 2</b>	4	Особенности строения и физиологии лабораторных животных	4	6(2)*	-	16	26 (4)*
	5	Особенности строения и физиологии диких животных	6(2)*	4	-	16	26(2)*
	6	Особенности строения и физиологии экзотических животных	6(2)*	6	-	16	28(2)*
<b>Раздел 3</b>	7	Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	6(2)*	4(2)*	4(2)*	14	28(6)*
	8	Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	8(2)*	4(2)*	4(2)*	14	30(6)*
	9	Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	8(2)*	3(2)*	3(2)*	12	26(6)*
		<b>ВСЕГО</b>	<b>56(16)*</b>	<b>45(12)*</b>	<b>29(8)*</b>	<b>132</b>	<b>262(36)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. Зан.	Практ. Зан.	СРС	Всего
<b>Раздел 1</b>	1	Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	2(2)*	2(2)*	2	28	34(2)*
	2	Породы собак, уход, кормление и содержание	1	1	1	28	31(2)*
	3	Породы кошек, уход, кормление и содержание	1	1	1	28	31(2)*
<b>Раздел 2</b>	4	Особенности строения и физиологии лабораторных животных	1	1	-	24	26
	5	Особенности строения и физиологии диких животных	2(2)*	2(2)*	-	23	27(2)*
	6	Особенности строения и физиологии экзотических животных	1	1	-	23	25

<b>Раздел 3</b>	7	Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	2	1	1	31	35
	8	Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	2	1	1	31	35(2)*
	9	Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	4(2)*	2(2)*	2	32	40(2)*
<b>ВСЕГО</b>			16(6)*	12(6)*	8	248	284(12)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
<b>Раздел 1</b>	<b>Лекция № 1.</b> Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	Анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных и связанные с этим особенности содержания и кормления объектов дисциплины	6(2)*	2(2)*
	<b>Лекция № 2.</b> Породы собак, уход, кормление и содержание	Происхождение собак, классификация пород собак	6(2)*	1
	<b>Лекция № 3.</b> Породы кошек, уход, кормление и содержание	Происхождение кошек, классификация пород кошек	6(2)*	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Лекция № 4.</b> Особенности строения и физиологии лабораторных животных	Анатомо-физиологические особенности лабораторных животных и связанные с этим особенности содержания и кормления лабораторных животных	4	1
	<b>Лекция № 5.</b> Особенности строения и физиологии диких животных	Анатомо-физиологические особенности диких животных и связанные с этим особенности содержания и кормления диких животных	6(2)*	2(2)*
	<b>Лекция № 6.</b> Особенности строения и физиологии экзотических животных	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных и связанные с этим особенности содержания и кормления экзотических животных	6(2)*	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Лекция № 7.</b> Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	Анатомо-физиологические особенности зоопарковых животных и связанные с этим особенности содержания и кормления зоопарковых животных	6(2)*	2
	<b>Лекция № 8.</b> Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	Основные подходы к обследованию мелких домашних животных в видовом аспекте. Протокол осмотра мелких домашних животных в видовом аспекте. Методы фиксации мелких домашних животных. Способы взятия, хранения и транспортировки биологических жидкостей. Интерпретация биохимического и общеклинического анализа крови, анализа мочи и кала.	8(2)*	2
	<b>Лекция № 9.</b>	Основные методы визуальной диагностики у мелких домашних	8(2)*	4(2)*

	Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	них животных в видовом аспекте, методика выполнения и расшифровки.		
Всего			56(16)*	16(6)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	
			очно	заочно
1	Раздел 1	Лаб. работа № 1, 2. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.	6	2(2)*
2		Лаб. работа № 3, 4. Условия содержания и кормления. Происхождение собак	6(2)*	1
3		Лаб. работа № 5, 6. Породы собак. Классификация пород собак. Породные предрасположенности к заболеваниям. Происхождение кошек. Породы кошек. Породные предрасположенности к заболеваниям	6(2)*	1
4	Раздел 2	Лаб. работа № 7,8. Анатомо-физиологические особенности грызунов и зайцеобразных. Зоогигиенические основы содержания и кормления грызунов и зайцеобразных.	6(2)*	1
5		Лаб. работа № 9, 10. Анатомо-физиологические особенности декоративных птиц.	4	2(2)*
6		Лаб. работа № 11, 12. Зоогигиенические основы содержания и кормления декоративных птиц	6	1
7	Раздел 3	Лаб. работа № 13, 14. Анатомо-физиологические особенности рептилий. Основы содержания и кормления рептилий.	4(2)*	1
8		Лаб. работа № 15, 16. Особенности диагностики заболеваний лабораторных животных и декоративных птиц.	4(2)*	1
9		Лаб. работа № 17, 18. Методы визуальной диагностики у собак и кошек	3(2)*	2(2)*
ВСЕГО			45(12)*	12(6)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость (часы)	
			очно	заочно
1	Раздел 1	<b>Практ.зан. 1</b> Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	6(2)*	2
2		<b>Практ.зан. 2</b> Породы собак, уход, кормление и содержание	6	1
3		<b>Практ.зан. 3</b> Породы кошек, уход, кормление и содержание	6	1
4	Раздел 3	<b>Практ.зан.4</b> Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	4(2)*	1
5		<b>Практ.зан. 5</b> Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	4(2)*	1
6		<b>Практ.зан. 6</b> Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	3(2)*	2
ВСЕГО			29(8)*	8

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 169 (262) часа, из них 132(248) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (37 ч. по очной форме и 14 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
Раздел 1	1.Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	Анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных и связанные с этим особенности содержания и кормления объектов дисциплины	14(28)	(1,2,3)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	2.Породы собак, уход, кормление и содержание	Происхождение собак, классификация пород собак	16(28)	(2,4,5)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	3.Породы кошек, уход, кормление и содержание	Происхождение кошек, классификация пород кошек	14(28)	(2,5,6)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

Раздел 2	4. Особенности строения и физиологии лабораторных животных	Анатомо-физиологические особенности лабораторных животных и связанные с этим особенности содержания и кормления лабораторных животных	16(24)	(1,3,7)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	5. Особенности строения и физиологии диких животных	Анатомо-физиологические особенности диких животных и связанные с этим особенности содержания и кормления диких животных	16(23)	(2,3,5)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	6. Особенности строения и физиологии экзотических животных	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных и связанные с этим особенности содержания и кормления экзотических животных	16(23)	(1,3,5)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
Раздел 3	7. Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	Анатомо-физиологические особенности зоопарковых животных и связанные с этим особенности содержания и кормления зоопарковых животных	14(31)	(2,3,5)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям
	8. Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	Основные подходы к обследованию мелких домашних животных в видовом аспекте. Протокол осмотра мелких домашних животных в видовом аспекте. Методы фиксации мелких домашних животных. Способы взятия, хранения и транспортировки биологических жидкостей. Интерпретация биохимического и общеклинического анализа крови, анализа мочи и кала.	14(31)	(2,4,5)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям
	9. Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	Основные методы визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте, методика выполнения и расшифровки.	12(32)	(1,4,7)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям
Всего			132(248)		
Подготовка к промежуточной аттестации			37(14)	(1-7)	
ИТОГО:			169 (262)		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ раздела	Структурированные разделы	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
-----------	---------------------------	------------------------------	---

1	Особенности строения и физиологии мелких домашних животных	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>8 семестр</b> 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
2	Породы собак, уход, кормление и содержание	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>8 семестр</b> 2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
3	Породы кошек, уход, кормление и содержание	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>8 семестр</b> 3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
4	Особенности строения и физиологии лабораторных животных	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>9 семестр</b> 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
5	Особенности строения и физиологии диких животных	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>9 семестр</b> 2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
6	Особенности строения и физиологии экзотических животных	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>9 семестр</b> 3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
7	Особенности строения и физиологии зоопарковых животных	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>10 семестр</b> 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
8	Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>10 семестр</b> 2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)
9	Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</b>	<b>10 семестр</b> 3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и практических занятий и их защита)

## **6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы );

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК – 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и со-

временные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК УВ-1	Б1.О.09	Зоология	1
	Б1.О.10	Биология с основами экологии	
	Б1.О.11	Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.12	Органическая, физическая и коллоидная химия	
	Б1.О.38	Ветеринарная генетика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	
	Б1.О.13	Биологическая химия	2
	Б1.О.18	Анатомия животных	
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	
	Б1.О.22	Физиология животных	
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарная клиническая физиология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Лабораторная диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б1.О.30	Клиническая диагностика	
	Б1.В.04	Ветеринарная рентгенология	
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.О.27	Оперативная хирургия с топографической анатомией	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.28	Общая и частная хирургия	А
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых жи-	

		вотных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК УВ-2</b>	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК УВ-3</b>	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.О.40	Кормление животных с основами кормопроизводства	2
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.В.11	Биотехнология	
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.В.07	Токсикология	4
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	А
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	

ПК УВ-4	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	2
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.В.13	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяют семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 пкув-1	Знать: закономерности функционирования	Обучающийся не знает закономерности	Обучающийся слабо знает закономерности	Обучающийся знает закономерности	Обучающийся на высоком уровне знает закономерности

Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	ния органов и систем организма	функционирования органов и систем организма	функционирования органов и систем организма	функционирования органов и систем организма с незначительными ошибками и отдельными проблемами	ности функционирования органов и систем организма с требуемой степенью полноты и точности
	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся слабо умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
	Владеть: экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся не владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся слабо владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с требуемой степенью полноты и точности
ИД-3 пкув-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной	<b>Знать:</b> эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся не знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся слабо знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся на высоком уровне знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с требуемой степенью полноты и точности

этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	<b>Уметь:</b> формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся не умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся слабо умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных
	<b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики	Обучающийся не владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся слабо владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности
ИД-1 пкув-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок с требуемой степенью полноты и точности
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся не умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
	<b>Владеть:</b> правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов	Обучающийся не владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов	Обучающийся слабо владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов	Обучающийся владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов

	ратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	паратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	теринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с незначительными затруднениями	иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с требуемой степенью полноты и точности
ИД-1 пкув-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза (Этап 5)	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных	Обучающийся не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных	Обучающийся слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных	Обучающийся знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных с требуемой степенью полноты и точности
	<b>Уметь:</b> проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся слабо умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз
	<b>Владеть:</b> методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся не владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном

		уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-2 пкув-1, ИД-3 пкув-2, ИД-1 пкув-3, ИД-1 пкув-4 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся  
1 вариант**

1. Перечислить, что относится к оптической части микроскопа:

- А). окуляр, объектив, зеркало, осветитель;
- Б). штатив, объектив, зеркало;
- В). Осветитель, тубус микроскопа, зеркало;

2. Определите вид ткани.

Клетки напоминают форму куба, встречаются в протоках желез :

- А). однослойный плоский;
- Б). однослойный кубический;
- В). однослойный призматический;

3. Ткань, формирующая остов, опору тела животного, выполняет защитную, трофическую функции называется:

- А). эпителиальная;
- Б). мышечная;
- В). опорно-трофическая (соединительная);

4. Парные кости черепа:

- А). височные, теменные, лобные;
- Б). затылочные, клиновидные, лобные;
- В). затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

5. Кости таза состоят из костей:

- А). подвздошная, ободочная, лонная;
- Б). подвздошная, седалищная, лонная;
- В). Подвздошная, слепая, ободочная;

6. Каким эпителием покрыта слизистая оболочка глотки:

- А). однослойным плоским;
- Б). многослойным плоским;
- В). многослойным плоским и однослойным цилиндрическим мерцательным;

7. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А). кишечные и поджелудочная;
- Б). поджелудочная и печень;
- В). Печень и Бронхосальные железы;

8. Какие кишки, относятся к тонкому отделу кишечника и какова их последовательность расположения:

- А). двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б). тощая, слепая, прямая;
- В). слепая, ободочная, прямая;

9. Какие поверхности различают на легких:

- А). средостенную, реберную, кишечную ;
- Б). реберную, диафрагмальную, средостенную, сердечную;
- В). реберную, сердечную, легочную;

10. Из каких оболочек построена стенка сердца, и в какой последовательности они расположены:

- А). миокард, перикард, эпикард;
- Б). эпикард, миокард, эндокард;
- В). Перикард, эндокард, миокард;

11. У каких домашних животных бороздчатые многососочковые почки:

- А). крупный рогатый скот;
- Б). свинья, лошадь;
- В). лошадь, собака, кошка овца;

12. Функциональной единице почки является:

- А). нефрит;
- Б). нейрон;
- В). нефрон;

13. Что образуется на месте лопнувшего фолликула:

- А). желтое тело;
- Б). красное тело;
- В). новый фолликул;

14. Какие органы относятся к органам размножения самок:

- А). матка, влагалище;
- Б). яичники, матка, влагалище;
- В). яичники, яйцеводы, матка, влагалище, вульва;

15. Какие органы относятся к органам размножения самцов:

- А). семенники, половой член, препуций;
- Б). семенники, семяпроводы, половые железы, член, мочеполовой канал;
- В). семенники, семяпроводы, половые железы, член, мочеполовой канал, препуций;

16. В какой части семенника происходит образование и развитие спермиев:

- А). в придатке.;
- Б). в семенных извитых канальцах;
- В). в выносящих канальцах;

17. На какие отделы делится нервная система:

- А). головной и спинной мозг ;
- Б). симпатическая, парасимпатическая;

В). центральная, периферическая, вегетативная;

18. Оболочки глазного яблока:

А). радужная и ресничное тело;

Б). белочная сосудистая, нервная;

В). фиброзная, сосудистая, сетчатая;

19. На какие отделы делится ромбовидный мозг:

А). кора, полушария большого мозга;

Б). продолговатый, мост;

В). продолговатый мозг, задний, мозжечок, мост;

20. Что относится к наружному уху:

А). ушная раковина, барабанная перепонка, слуховые косточки;

Б). ушная раковина, слуховой проход, барабанная перепонка;

В). ушная раковина, барабанная перепонка;

21. Какие кости относятся к плечевому поясу птиц:

А). лопатка и ключица;

Б). лопатка, плечо;

В). лопатка, ключица, коракоидная кость;

22. Часть тела, занимающая место в организме, имеющая свойственные ей форму и строение:

А). Клетка;

Б). Ткань;

В). Орган;

23. Верхний слой кожи

А). эпидермис;

Б). дерма;

В). подкожный слой;

24. Какая железа имеется у животных только в молодом возрасте

А). эпифиз;

Б). щитовидная;

В). вилочковая;

25. Из какой мышечной ткани построены скелетные мышцы?

А). гладкой;

Б). поперечнополосатой ;

В). сердечной;

## 2 Вариант

1. Перечислить, что относится к механической части микроскопа:

А). окуляр, объектив, зеркало, осветитель;

Б). штатив, объектив, зеркало;

В). штатив, предметный столик, оптическая труба(тубус);

2. Определите вид ткани.

На клетках напоминающих форму прямоугольника, имеется каемка, состоящая из множества микроворсинок, находится на слизистой оболочке кишечника:

А). однослойный плоский;

Б). однослойный кубический;

В).однослойный призматический;

3. Ткань, состоящая из клеток, имеющих тело, отростки, и окончания, получает информацию из внешней среды называется:

А).эпителиальная;

Б).нервная;

В).опорно-трофическая(соединительная);

4. Непарные кости черепа:

А).височные, теменные, лобные;

Б).затылочные, клиновидные, лобные;

В).затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

5. Кости таза образованы 2 парными костями и называются :

А).безымянные;

Б).бездетные;

В).бесприданные;

6.Какие отверстия открываются в глотку:

А). ротовое, хоаны, пищевод;

Б). ротовое, пищевод, хоаны, гортань;

В). Хоаны, ротовое, гортань;

7. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

А). Печень и Брюннеровы железы;

Б). поджелудочная и печень;

В). кишечные и поджелудочная;

8. Какие кишки относятся к толстому отделу кишечника, и какова их последовательность расположения:

А).двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;

Б).тощая, слепая, прямая;

В).слепая, ободочная, прямая;

9. Какие хрящи образуют основу гортани:

А).кольцевидный, черпаловидный, щитовидный;

Б). щитовидный, черпаловидные, надгортанный, кольцевидный;

В) надгортанный, щитовидный;

10. У каких домашних животных гладкие однососочковые почки:

А). крупный рогатый скот;

Б).свинья, лошадь;

В).лошадь, собака, кошка овца;

11. Почки у животных находятся :

А).в брюшной полости;

Б). в тазовой полости;

В). в поясничной области;

12.Какие части имеет двурогая матка:

А). тело, рога матки;

Б). тело, шейку, рога матки;

В). тело, шейку;

13. Что называется овуляцией:

- А). образование желтого тела;
- Б).;разрыв фолликула и выход яйцеклетки
- В).созревание яйцеклетки;

14. Что входит в состав семенного канатика:

- А).семенники, половой член, препуций;
- Б).семяпровод, артерия, вены, нерв, внутренний подниматель семенника ;
- В). артерии, вены, семяпровод;

15. Какие части различают на половом члене самца:

- А) корень, тело, головку;
- Б).корень, тело, ножки, головку;
- В).корень, тело, головка, препуций;

16. Какие придаточные половые железы вы знаете:

- А). луковичная, предстательная, пузырьковидные;
- Б).пузырьковидная, луковичная, пещеристая;
- В).пещеристая, луковичная, предстательная;

17. На какие отделы делится центральная нервная система:

- А). головной и спинной мозг ;
- Б).симпатическая, парасимпатическая;
- В). центральная, периферическая, вегетативная;

18. Защитные приспособления глаза:

- А). радужная и ресничное тело, орбита, мышцы;
- Б). орбита, веки, ресницы, слезные железы, конъюнктивa;
- В). слезы, ресницы, веки, мышцы;

19. На какие отделы делится головной мозг:

- А).кора, полушария большого мозга;
- Б).ромбовидный, средний, промежуточный, концевой;
- В).продолговатый мозг, задний, мозжечок, мост;

20. Что относится к внутреннему уху:

- А) ушная раковина, барабанная перепонка, слуховые косточки;
- Б).преддверие, полукружные каналы, улитка;
- В).улитка и слуховые косточки;

21. Какой кишки нет в толстом отделе кишечника птиц:

- А).слепой;
- Б).ободочной;
- В). подвздошной;

22. Органы имеющие общее происхождение, единый план строения, выполняющие общую функцию:

- А).Система органов;
- Б).Ткань;
- В).Орган;

23. Ткань кожи, которая ороговеет и превращается в волосы и когти:

- А).мышечная;
- Б) .эпителиальная ;

В).соединительная;

24. Удаление какой железы приводит к гибели животных?

А). щитовидной ;

Б).паращитовидной;

В).надпочечников;

25. Какую функцию выполняют вспомогательные органы мышц?

А).защитную;

Б) . питательную;

В).уменьшают трение

### **7.3.2. Задание для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **8й семестр**

##### **1ый рейтинг контроль**

1. Алгоритм клинического исследования животного
2. Особенности клинического исследования ротовой полости у грызунов и зайцеобразных
3. Особенности клинического исследования декоративных птиц и рептилий
4. Способы взятия материалов для исследования у грызунов и зайцеобразных
5. Способы взятия материалов для исследований у декоративных птиц

##### **2ой рейтинг контроль**

1. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ
2. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ
3. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ
4. Подготовка собак и кошек к УЗИ, КТ, МРТ
5. Препараты для анестезии, используемые у МДЖ (фармакокинетика, фармакодинамика)
6. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. Понятие «Анестезиологический риск»

##### **3ий рейтинг контроль**

1. Дать определение понятию порода и породность. Классификация пород собак.
2. Происхождение собак
3. Анатомио – физиологические особенности собак и кошек с точки зрения содержания
4. Анатомио – физиологические особенности органа зрения собак и кошек
5. Анатомио – физиологические особенности органа зрения у птиц и пресмыкающихся

#### **9й семестр**

##### **1й рейтинг контроль**

1. Биохимический анализ крови, Интерпретация результатов
2. ОКА крови: интерпретация результатов
3. Методы визуальной диагностики у собак и кошек
4. Приборы и инструменты для клинического обследования собак и кошек

##### **2й рейтинг контроль**

1. Анатомио – физиологические особенности рептилий
2. Основы кормления и содержания рептилий

3. Анатомио – физиологические особенности содержания птиц
4. Основы кормления и содержания декоративных птиц

### **3й рейтинг контроль**

1. Анатомио – физиологические особенности грызунов и зайцеобразных
2. Основы содержания и кормления грызунов и зайцеобразных

### **10й семестр**

### **1й рейтинг контроль**

1. Происхождение кошек
2. Породы кошек
3. Особенности мочевыделительной системы кошек
4. Особенности пищеварительной системы кошек

### **2й рейтинг контроль**

1. Анализ мочи собак, интерпретация результатов
2. Анализ мочи кошек, интерпретация результатов
3. Анализ кала мелких домашних животных, особенности исследования, интерпретация результатов

### **3й рейтинг контроль**

1. Беременность и роды собак и кошек. Родовспоможение
2. Строение и функции роговицы собак и кошек
3. Строение и функции сосудистой оболочки собак и кошек
4. Строение сетчатки и ее функции у собак и кошек.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Алгоритм клинического исследования животного
2. Особенности клинического исследования ротовой полости у грызунов и зайцеобразных
3. Особенности клинического исследования декоративных птиц и рептилий
4. Способы взятия материалов для исследования у грызунов и зайцеобразных
5. Способы взятия материалов для исследований у декоративных птиц
6. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ
7. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ
8. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ
9. Подготовка собак и кошек к УЗИ, КТ, МРТ
10. Препараты для анестезии, используемые у МДЖ (фармакокинетика, фармакодинамика)
11. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. Понятие «Анестезиологический риск»
12. Дать определение понятию порода и породность. Классификация пород собак.
13. Происхождение собак
14. Анатомио – физиологические особенности собак и кошек с точки зрения содержания
15. Анатомио – физиологические особенности органа зрения собак и кошек
16. Анатомио – физиологические особенности органа зрения у птиц и пресмыкающихся
17. Биохимический анализ крови, Интерпретация результатов
18. ОКА крови: интерпретация результатов
19. Методы визуальной диагностики у собак и кошек
20. Приборы и инструменты для клинического обследования собак и кошек

21. Анатомио – физиологические особенности рептилий
22. Основы кормления и содержания рептилий
23. Анатомио – физиологические особенности содержания птиц
24. Основы кормления и содержания декоративных птиц
25. Анатомио – физиологические особенности грызунов и зайцеобразных
26. Основы содержания и кормления грызунов и зайцеобразных
27. Происхождение кошек
28. Породы кошек
29. Особенности мочевыделительной системы кошек
30. Особенности пищеварительной системы кошек
31. Анализ мочи собак, интерпретация результатов
32. Анализ мочи кошек, интерпретация результатов
33. Анализ кала мелких домашних животных, особенности исследования, интерпретация результатов
34. Беременность и роды собак и кошек. Родовспоможение
35. Строение и функции рогаковицы собак и кошек
36. Строение и функции сосуидистой оболочки собак и кошек
37. Строение сетчатки и ее функции у собак и кошек.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Овчаренко, Н. Д. Биология животных : учебное пособие / Н. Д. Овчаренко, О. Г. Грибанова. — Барнаул : АГАУ, 2012. — 126 с. — ISBN 978-5-94485-218-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137632>
2. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58168>
3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебное пособие / В. С. Прудников, И. Н. Громов, Н. С. Мотузко [и др.] ; под ред. В. С. Прудникова. — Минск : РИПО, 2021. — 396 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697629>

#### **Дополнительная литература:**

11. Сидельников, А. И. Патология опорно-двигательного аппарата животных : учебное пособие /

А. И. Сидельников, А. Н. Шулунова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245789>

12. Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие / составитель С. А. Пологно. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133695>

13. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987>

14. Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314999>

15. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138643> »

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учеб-

ник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
  - повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

### **11 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Википедия – поисковая система.	<a href="http://wikipedia.org">wikipedia.org</a> )
Российская государственная библиотека	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория (№ 208, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук.

2.	Практические занятия	Лаборатория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда, фермы сельхозпредприятий, личные подсобные хозяйства.	Мобильные (персональные) наборы демонстрационного оборудования. Набор акушерских хирургических инструментов для оказания акушерской помощи животным.
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория, лаборатория акушерства, компьютерный класс с выходом в интернет, читальный зал научной библиотеки.	Табличный материал по курсу акушерства, акушерские инструменты, инструменты для искусственного осеменения, практикумы по дисциплине, компьютер с выходом в интернет.